

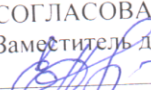
**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Администрация г. Щигры Курской области
МБОУ «СОШ №3 Г. ЩИГРЫ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ»**

РАССМОТРЕНО
На МО классных
руководителей
Протокол № 1 от 29 августа
2024г.

Руководитель МО

А.И. Гатилова

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
 Е.А. Сливнюк
Протокол педагогического
совета № 14 от 29 августа
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
 Е.А. Степанов
Приказ №329 от 29 августа
2024 г.



**КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
6 «А» КЛАССА**

Щигры, 2024

ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

В классе 18 человек: 10 мальчиков и 8 девочек. Большинство детей 2012 года рождения. 6 учащихся из неполных семей, 8 детей из многодетной семьи.

Общий интеллектуальный уровень и уровень начитанности учащихся средний, т.к. мало читают художественную литературу. Общий уровень знаний хороший. Дети добрые, старательные, ребята с удовольствием выполняют задания творческого характера, задания требующие анализа. Есть учащиеся слабые в учебном процессе (имеются трудности в учёбе, причина, по моему мнению: нет контроля со стороны родителей).

Дети очень любознательные и общительные. На контакт со взрослыми идут легко. Ребята очень подвижны, шустры, жизнерадостны, активны. Любят подвижные игры, спортивные соревнования. Актив класса сформирован путём альтернативных выборов самими ребятами. Большая часть класса посещает учреждения дополнительного образования.

Иногда отсутствует сознательная дисциплина. Не все дети могут противостоять некорректному поведению некоторых одноклассников. Иногда наблюдаются упрямство, эгоизм. Свои чувства учащиеся могут проявлять очень бурно.

Родители внимательны к своим детям, интересуются их делами, приходят в школу по просьбе учителя. Контакт с ними поддерживается по телефону и при посещении.

Необходимо продолжить работу по сплочению классного коллектива, вовлекать как можно больше ребят в самоуправление, воспитывать самостоятельность и ответственность, создавая условия для благоприятной микросферы и высокого психологического климата в коллективе. Уровень организации класса свидетельствует о необходимости планомерного систематического контроля со стороны классного руководителя.

Аналогичный контроль требуется и со стороны родителей. Ожидаемые проблемы: межличностные конфликты, слабая успеваемость по некоторым предметам; могут возникнуть трудности, связанные с адаптацией в среднем звене, высокая утомляемость.

АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2023-2024 учебный год

При планировании и разработке воспитательной программы с классом учитывались психолого -педагогические особенности возраста учащихся 5 класса и социальная ситуация. На начало учебного года (на начало первой четверти) количество учащихся – 18 человек (*8 девочек, 10 мальчиков*), на конец года (на конец четвёртой четверти) также 18 человек (*8 девочек, 10 мальчиков*).

Цели воспитательной работы в классе в 2023-2024 учебном год:

- создание оптимальных условий для развития и становления социально-адаптированной личности, обеспечение успешной адаптации учащихся на втором этапе образования;
- формирование воспитательной среды, способствующей развитию ключевых компетенций;
- сплочение коллектива через развитие индивидуальных особенностей учащихся, вовлечение детей в различные формы взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса средствами школы (дети, родители, педагоги), тем самым воспитание самостоятельной, социально активной, нравственно и физически здоровой, творческой, законопослушной, экологически мыслящей, приобщённой к культуре и способной к саморазвитию личности с
- целостным видением мира, гуманными ценностями и социальными навыками.

Задачи:

- Воспитание патриотических чувств, правовой культуры, любви к Родине, родному краю, приобщение к народным традициям;

- Формирование гражданско – патриотического сознания, общей культуры, экологической культуры, духовно - нравственных ценностей, обеспечивающей разностороннее развитие их личности, навыков культурного поведения в школе, на улице, в общественных местах.
- Формирование социально-бытовых знаний, умений и навыков;
- Создание условий для самореализации каждого ребёнка в развивающей творческой среде;
- Способствование формированию учебной мотивации и развитию учебных навыков;
- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, социальное и эмоциональное благополучие. Воспитание ответственности, культуры поведения и общения.
- Развитие творческих способностей у ребёнка на уроке и во внеурочное время;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классном коллективе;
- Нацеливание детей на успех через сотрудничество, настойчивость, личное старание и труд.

Реализация этих целей и задач предполагает: создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности; освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы; развитие различных форм ученического самоуправления; координация деятельности и взаимодействие школы и семьи;

Планируемые результаты:

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;

- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности.

Воспитательная работа в классе проводилась согласно составленной воспитательной программы.

Наиболее распространённой формой организации воспитательной работы в 5 классе был классный час, который проходил четыре раза в месяц по разной тематике (по нравственному воспитанию, здоровому образу жизни, о трудолюбии, бережливости, справедливости, товариществе, доброте, скромности и др.). Проведение классных часов заранее предусматривается в плане воспитательной работы. При проведении часов общения преобладала форма свободного общения учащихся с классным руководителем и друг с другом.

В план воспитательной работы класса были включены классные часы и мероприятия, направленные на воспитание дружелюбия, ответственности, дисциплины, патриотизма. Проводились тематические классные часы, часы общения, индивидуальные беседы с учащимися и родительские собрания для того, чтобы ребёнок как можно лучше чувствовал себя в коллективе класса, чтобы каждый был услышан, понят, принят таким, какой он есть.

В 2023/2024 учебном году в 5 кл., подготовлены и проведены классные часы по темам:

Модуль «Ключевые общешкольные дела»		
№ п/п	Мероприятия	Дата проведения
<i>Внешкольный и школьный уровень в соответствии с планом работы школы</i>		
1.	Проведение торжественной линейки, посвящённой Дню Знаний	1 сентября
2.	Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	Еженедельно по понедельникам/ пятницам в течение 2023- 2024 учебного года
3.	День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда,	05 октября

	День самоуправления, концертная программа. «Любимому учителю...»	
4.	«Новогодняя акция добра и радости» - сбор игрушек, канцтоваров, книг	1- 18 декабря
5.	Неделя боевой славы, вахта памяти: - Митинг, посвященный Дню Победы; - тематические классные часы, с приглашением ветеранов Великой Отечественной войны; - работа школьного музея; - посещение краеведческого музея г. Щигры	Май
6.	Праздник последнего звонка	25 мая
Модуль «Классное руководство»		
№ п/п	Мероприятия	Дата проведения
<i>Работа с классным коллективом</i>		
7.	Неделя безопасности. Цикл бесед о поведении ЧС, ППБ, ТБ дома и в школе	Ежемесячно
8.	Классные час ко Дню отца в России	14 октября
9.	Уборка пришкольной территории, территорий памятников, памятных знаков.	Еженедельно
10.	Тематический классный час ко Дню народного единства «Мы-едины!»	4 ноября
11.	День матери в России. Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери. Тематический классный час.	Ноябрь
12.	Памятная дата России. День неизвестного солдата – онлайн-экскурсия «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен». День Неизвестного солдата и День Героев Отечества.	03 – 09 декабря
13.	Подготовка к проведению мероприятий, посвященных Дню освобождения г. Щигры от немецко-фашистских захватчиков	Последняя неделя января
14.	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню.	7 марта
15.	Всемирный День Здоровья	07 апреля
<i>Индивидуальная работа с учащимися</i>		
16.	Проведение индивидуальной работы со школьниками класса, направленной на заполнение ими личных электронных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи	В течении года
17.	Составление и корректировка психолого-педагогической характеристики класса	Сентябрь, май
<i>Работа с учителями, преподающими в классе</i>		
18.	Привлечение учителей к участию во внутриклассных	В течении года

	делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке	
Работа с родителями учащихся или их законными представителями		
19.	Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом	Регулярно
Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»		
№ п/п	Мероприятия	Дата проведения
20.	Занятия по программе внеурочной деятельности «Творческая мозаика»	1 раз в неделю
Модуль «Школьный урок»		
№ п/п	Мероприятия	Дата проведения
21.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов	В течении года
Модуль «Самоуправление»		
№ п/п	Мероприятия	Дата проведения
Школьный уровень в соответствии с планом работы школы		
Классный уровень		
22.	Организация дежурства в классе	В течении года
Индивидуальный уровень		
23.	Ведение электронного портфолио	В течении года
Модуль «Детские общественные объединения»		
№ п/п	Мероприятия	Дата проведения
Классный уровень		
24.	Участие в муниципальных, региональных и всероссийских проектах, конкурса, фестивалях	В течении года
25.	Участие в мероприятиях детского объединения «Юность» по направлениям деятельности	В течении года
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»		
№ п/п	Мероприятия	Дата проведения
26.	Экскурсия в краеведческий музей г. Щигры	В течении февраля
27.	Экскурсии по историческим и памятным местам города Щигры	В течении года
Модуль «Профориентация»		
№ п/п	Мероприятия	Дата проведения
28.	Месячник профориентационной работы с обучающимися. Диагностика первоначальной профессиональной ориентации: методика «Кем быть?» и др.	Март
29.	Профориентационные встречи с людьми разных профессий «Мир профессий», в т.ч. Вооруженных	В течении года

	Сил РФ	
Модуль «Школьные медиа»		
№ п/п	Мероприятия	Дата проведения
30.	Участие в съёмках информационных и праздничных роликов	В течении учебного года
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»		
№ п/п	Мероприятия	Дата проведения
31.	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	21-25 марта
32.	Всемирный день театра – общешкольное мероприятие	27 марта
33.	Оформление классных уголков «Классная жизнь», «Уголок безопасности» и др.	В течении учебного года
Модуль «Работа с родителями»		
№ п/п	Мероприятия	Дата проведения
Групповой уровень		
34.	Организация работы родительских комитетов школы, класса, участвующих в управлении класса, школы и решении вопросов воспитания и обучения их детей	Ежемесячно
Индивидуальный уровень		
35.	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	По необходимости

Все запланированные мероприятия и классные часы проведены на хорошем уровне, активными участниками этих мероприятий были практически все ученики 5 класса.

Самоуправление даёт каждому ребёнку возможность проявить себя, раскрыть свои способности и познать новое, научиться общению со сверстниками, с младшими и старшими по возрасту. Чем более активно школьник участвует в самоуправлении, тем более высоким оказывается уровень его самостоятельности и ответственности как высших показателей его личностного роста.

Класс функционирует как единое целое. Отношения мальчиков и девочек являются ровными и доверительными. Считаю, что уровень сплочения классного коллектива за прошедший год значительно повысился. Каждый ученик в классе имеет коллективное поручение, с которым успешно

справляется. Делу сплочения коллектива способствовали проведение различных мероприятий, беседы

Самоуправление в 5 классе было организовано следующим образом – каждый учащийся имел возможность быть ответственным за ведение журнала посещаемости и поведения за каждым из одноклассников. Целью ведения такой отчётности каждым ребёнком было не надзирать и искать ошибки в поведении и поступке одноклассника, а наоборот, спроектировать поведение (положительное или отрицательное) на себя и извлечь нравственный урок. В конце недели дети собирались на классном часе, в ходе которого учились слушать друг друга, обмениваться мнениями и опытом, который они приобретали. У многих учащихся в процессе самоуправления выработались такие качества, как ответственность за порученное дело. К концу года (по мере взросления) ребята стали более ответственными и активными.

Работу по самоуправлению необходимо продолжать, расширив и укрепив ее возможности, так как эта работа даёт положительный результат.

В течение этого года было проведено 2 родительских собрания, в ходе которых было осуществлено знакомство родителей с классным руководителем и учителями -предметниками, анонсированы цели и задачи работы в классе, проведены множественные беседы по профилактике ЗОЖ и безопасности детей.

Родительский комитет был избран в начале учебного года на первом родительском собрании. Родители оказывали помощь в организации и проведении мероприятий, праздников.

С родителями налажен тесный контакт через сотовую связь, общение на платформе "Сферум". Родительский комитет честно и активно выполнял свои задачи – оказывал помощь в информировании родителей, обеспечивал позитивной атмосферой детей накануне праздников (родители готовили детям подарки на НГ, 23 февраля и 8 марта).

За прошедший учебный год классным руководителем было проведено 2 классных родительских собрания по плану: «Безопасность школьников в сети Интернет», «ШПД». Основная форма проведения родительских собраний – круглый стол. Родительские собрания проходили один раз в полугодие, средняя посещаемость родителями собраний приблизительно 70%. Родители делились опытом в воспитании детей по различным темам.

Помимо родительских собраний проводились индивидуальные беседы с родителями учащихся, доводились до их сведения успехи и проблемы учащихся в образовательном процессе, совместно решались вопросы воспитания и повышения мотивации к учёбе.

Воспитательные задачи, поставленные перед классом, решаются через наблюдения и анкетирования, которые показали, что выбор основных направлений, содержание, формы и методы работы, средства педагогического влияния, приемов включения учащихся в деятельность правильные, основываются на психологических, возрастных, индивидуальных особенностях учащихся.

Дети заинтересованы в хороших результатах своей деятельности, для многих из них хорошая успеваемость - показатель личностного роста.

На «4 и 5» закончили пятый класс 8 человек. Класс работоспособный, среднего интеллектуального уровня. Есть, конечно, и те, для кого учёба находится не на первом месте. С такими ребятами ведётся интенсивная работа классного руководителя и педагогов школы с привлечением психологических и социальных служб школы, организовывались индивидуальные встречи с родителями лично, по телефону также обсуждались проблемы и находились пути и способы их решения. Физическое и психическое развитие учащихся соответствует норме, отклонений не наблюдается.

Социально- психологический микроклимат в классе благоприятный. Учащиеся включены в коллективные взаимоотношения и коллективную

творческую деятельность в нем. В классе доминирует доброжелательное, внимательное отношение между учителем и одноклассниками. Ученики, не смотря на свой возраст, не боятся высказывать и отстаивать своё мнение. На протяжении всего учебного года велась работа по формированию детского коллектива. Дети учились общаться не только с одноклассниками, но и с разновозрастными учениками других классов, решать возникающие проблемы. Иногда им приходилось отстаивать честь своих одноклассников, заступаться за них. Это, безусловно, положительно сказывалось на формирование классного коллектива.

Индивидуальные беседы со слабоуспевающими, а также консультации с учителями-предметниками способствовали повышению мотивации, активности обучающихся как в урочной, так и во внеурочной деятельности, развитию творческих способностей.

Ведётся контроль за занятостью учащихся во внеурочное время: учащиеся посещали кружки и внеурочные занятия. Большинство ребят единодушны в решении вопросов, касающихся коллективной деятельности. В общих делах класса принимают участие 100% учеников. В коллективной творческой деятельности все с желанием принимают участие. Для обучающихся важно мнение, как лидеров класса, так и всего классного коллектива. В классе создаётся атмосфера дружелюбного отношения друг к другу и искреннего стремления помочь товарищам.

Проводилась работа по разрешению межличностных конфликтов и по сплочению детского коллектива, ребята идут на контакт охотно и результаты работы заметны, но работу необходимо вести и в дальнейшем. Работа с детским коллективом велась на основе наблюдений и изучений личных качеств ребят, взаимоотношениях в классе, индивидуальных особенностях и проблем в общении в детском коллективе. С ребятами проводились беседы по этикету, правилам общения и поведения в общественных местах и в

школе. Результативно велась работа по вовлечению во внеурочную и внеклассную работу.

Ребята участвовали в разнообразных творческих и музыкальных мероприятиях, концертах, конкурсах, показали хорошие спортивные достижения в соревнованиях.

Проведены классные мероприятия, в том числе по профилактике вредных привычек: индивидуальные профилактические беседы на темы: «Твоё будущее строится здесь и сейчас», «Я и мои друзья- скажи мне кто твой друг и я скажу, кто ты», «Что такое хорошо, и что такое плохо», «Сетевой этикет», «Правила поведения в сети Интернет», «Социальные сети».

Творческие достижения учащихся класса: ребята в течение всего года активно участвовали в различных конкурсах, как на уровне школы, области так и во всероссийских.

Цель воспитательной работы:

создание условий для развития и воспитания всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом, овладевшей практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приёмами и методами самопознания и саморазвития.

Задачи на год:

1. Создание и поддержание условий для формирования личностных структур, обеспечивающих высокий уровень развития личностного потенциала и его реализации в будущем.

2. Развитие самоуправления учащихся, предоставление им реальных возможностей участия в управлении образовательном учреждении, в деятельности творческих и общественных идей.

3. Укрепление здоровья ребёнка средствами физической культуры и спорта.

4. Вовлечение учащегося в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.

5. Воспитание учащегося в духе демократии, свободы, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

6. Создание условий для участия семей в воспитательном процессе, привлечение родителей к участию в самоуправлении школой.

7. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;

Реализация цели и задач предполагает:

1. Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
2. Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
3. Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
4. Развитие различных форм ученического самоуправления;
5. Координация деятельности и взаимодействие школы и семьи;

Планируемые результаты:

1. У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
2. Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности.

**Календарно- тематический план воспитательной работы 2024-2025
учебный год**

Модуль «Ключевые общешкольные дела»		
№ п/п	Мероприятия	Дата проведения
<i>Внешкольный и школьный уровень в соответствии с планом работы школы</i>		
1.	Проведение торжественной линейки, посвящённой Дню Знаний. Всероссийский открытый урок ОБЖ	2 сентября
2.	Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	Еженедельно по понедельникам/пятницам в течение 2024- 2025 учебного года
3.	Линейка ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. День окончания второй мировой войны	3 сентября
4.	2024 год- Год семьи. Информационные часы	сентябрь- декабрь 2024
5.	Международный день распространения грамотности	09 сентября
6.	Уборка пришкольной территории, территорий памятников, памятных знаков	Каждый понедельник
7.	День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа. «Любимому учителю...»	05 октября
8.	Всемирный день доброты. "Мы едины!". Международный день толерантности. День матери в России	ноябрь
9.	«Новогодняя акция добра и радости» - сбор игрушек, канцтоваров, книг	1- 18 декабря
10.	День воинской славы России. "Подвиг	Январь

	защитников блокадного Ленинграда".	
11.	День освобождения Щигров	4 февраля
12.	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню	7 марта
13.	"Космос- это мы"- Гагаринский урок	12 апреля
9.	Неделя боевой славы, вахта памяти: - Митинг, посвящённый Дню Победы; - тематические классные часы, с приглашением ветеранов Великой Отечественной войны; - работа школьного музея; - посещение краеведческого музея г. Щигры	Май
10	Праздник последнего звонка	23 мая
Модуль «Классное руководство»		
№ п/п	Мероприятия	Дата проведения
Работа с классным коллективом		
7.	Неделя безопасности. Цикл бесед о поведении ЧС, ППБ, ТБ дома и в школе	Ежемесячно
8.	Классные час ко Дню отца в России	14 октября
9.	Уборка пришкольной территории, территорий памятников, памятных знаков.	Еженедельно
10.	Тематический классный час ко Дню народного единства «Мы-едины!»	4 ноября
11.	День матери в России. Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери. Тематический классный час.	Ноябрь
12.	Памятная дата России. День неизвестного	03 – 09 декабря

	солдата – онлайн-экскурсия «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен». День Неизвестного солдата и День Героев Отечества.	
13.	Подготовка к проведению мероприятий, посвященных Дню освобождения г. Щигры от немецко-фашистских захватчиков	Последняя неделя января
14.	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню.	7 марта
15.	Всемирный День Здоровья	07 апреля
<i>Индивидуальная работа с учащимися</i>		
16.	Проведение индивидуальной работы со школьниками класса, направленной на заполнение ими личных электронных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи	В течении года
17.	Составление и корректировка психолого-педагогической характеристики класса	Сентябрь, май
<i>Работа с учителями, преподающими в классе</i>		
18.	Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке	В течении года
<i>Работа с родителями учащихся или их законными представителями</i>		
19.	Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом	Регулярно
Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного		

образования»		
№ п/п	Мероприятия	Дата проведения
20.	Занятия по программе внеурочной деятельности «Творческая мозаика», "Разговоры о важном", "Я курянин"	1 раз в неделю
	Занятие по программе дополнительного образования "Телепорт"	3 раза в неделю
Модуль «Школьный урок»		
№ п/п	Мероприятия	Дата проведения
21.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов	В течении года
Модуль «Самоуправление»		
№ п/п	Мероприятия	Дата проведения
<i>Школьный уровень в соответствии с планом работы школы</i>		
<i>Классный уровень</i>		
22.	Организация дежурства в классе	В течении года
<i>Индивидуальный уровень</i>		
23.	Ведение электронного портфолио	В течении года
Модуль «Детские общественные объединения»		
№ п/п	Мероприятия	Дата проведения
<i>Классный уровень</i>		
24.	Участие в муниципальных, региональных и всероссийских проектах, конкурса, фестивалях	В течении года

25.	Участие в мероприятиях детского объединения «Юность» по направлениям деятельности	В течении года
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»		
№ п/п	Мероприятия	Дата проведения
26.	Экскурсия в краеведческий музей г. Щигры	В течении февраля
27.	Экскурсии по историческим и памятным местам города Щигры	В течении года
Модуль «Профориентация»		
№ п/п	Мероприятия	Дата проведения
28.	Месячник профориентационной работы с обучающимися. Диагностика первоначальной профессиональной ориентации: методика «Кем быть?» и др.	Март
	Курс внеурочной деятельности "Россия - мои горизонты"	
29.	Профориентационные встречи с людьми разных профессий «Мир профессий», в т.ч. Вооруженных Сил РФ	В течении года
Модуль «Школьные медиа»		
№ п/п	Мероприятия	Дата проведения
30.	Участие в съёмках информационных и праздничных роликов	В течении учебного года
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»		
№ п/п	Мероприятия	Дата проведения
31.	Всероссийская неделя музыки для детей и	21-25 марта

	юношества	
32.	Всемирный день театра – общешкольное мероприятие	27 марта
33.	Оформление классных уголков «Классная жизнь», «Уголок безопасности» и др.	В течении учебного года
Модуль «Работа с родителями»		
№ п/п	Мероприятия	Дата проведения
Групповой уровень		
34.	Организация работы родительских комитетов школы, класса, участвующих в управлении класса, школы и решении вопросов воспитания и обучения их детей	Ежемесячно
Индивидуальный уровень		
35.	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	По необходимости