

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Курской области**

**Администрация г. Щигры Курской области**

**МБОУ «СОШ №3 г. Щигры Курской области»**

РАССМОТРЕНО

на МО учителей истории,  
обществознания и  
эстетического цикла



Силакова Н.И.

Протокол №1 от «29»  
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
УВР



Е.А. Сливнюк

Протокол №14 от «29»  
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Степанов Е.А.

Приказ №329 от «29»  
августа 2024 г.



**Рабочая программа  
внеурочной деятельности «Я – гражданин России» для  
учащихся 5 –х классов основное общее образование**

**Щигры - 2024**

## **Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Я – гражданин России»**

### ***Предметные результаты:***

Знание:

- общечеловеческих ценностей;
- прав человека на образование в РФ;
- государственных символов России, области, города;
- документов, в которых указаны права и обязанности гражданина РФ;
- прав и обязанностей обучающихся;
- способы защиты своих прав, предусмотренных законом;
- государственных органов, призванных защищать права ребёнка;
- конкретных правил поведения в семье, в своём доме, гостях, общественных местах, транспорте;
- правил дорожного движения и пожарной безопасности.

### ***Метапредметные результаты:***

- выполнять правила поведения, разъяснять их другим детям;
- оценивать свои поступки и поступки других людей с точки зрения выполнения этих правил;
- выбирать способ поведения в соответствии с этими правилами;
- ценить общественный порядок и деятельность по его охране;
- добросовестно выполнять обязанности учащихся школы.
- вступать в различные коммуникации с учетом правил общения.

### ***Личностные результаты:***

- развитие творческих способностей;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства;
- формирование активной жизненной позиции;
- знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации Программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

### ***Формы организации внеурочной деятельности***

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

- Беседы
- Классный час
- Сообщения
- Встречи с интересными людьми
- Просмотр и обсуждение видеоматериала
- Экскурсии
- Поездки, походы по историческим и памятным местам

### ***Практические занятия***

- Коллективные творческие дела
- Соревнования
- Показательные выступления
- Праздники
- Викторины

- Интеллектуально-познавательные игры
- Трудовые дела
- Тренинги
- Наблюдение учащихся за событиями в городе, стране
- Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций
- Заочные путешествия
- Акции благотворительности, милосердия
- Творческие проекты, презентации
- Проведение выставок семейного художественного творчества
- Сюжетно - ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания (урочная, внеурочная, внешкольная)

### **Содержание курса «Я – гражданин России» - 34ч**

1. **“Человек” (4ч)** – формирование гражданского отношения к себе.

Мое здоровье.

Хочу и надо. Тест «Познай себя».

Письмо самому себе. Правила счастливого человека. «Можно» и «нельзя» в жизни. Мир моих интересов

*Конкурсы на лучшее письмо. Диагностика.*

2. **“Семья” (7ч)** – формирование гражданского отношения к своей семье.

Забота о родителях – дело совести каждого.

Создание папки «Я и моя семья». Мои семейные обязанности.

Почему меня так назвали.

3. **“Школа” (7ч)** – формирование отношения к искусству.

Мои любимые книги.

Как встречают Новый год в разных странах.

Масленица. Светлый праздник пасхи

*Конкурс на лучший рецепт блинов.*

4. **“Труд” (5ч)** – формирование гражданского отношения к школе. Праздник первого звонка. Мой школьный дом. Правила поведения в школе. Законы жизни в классе. Школа вежливости.

Зачем нужно учиться в школе.

*Конкурсы рисунков, сочинений. Диагностика. Высаживание рассады.*

5. **“Родина” (9ч)** – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Поговорим о толерантности. Геральдика – наука о гербах. Символика России. Символы нашего края. Государственный праздник – День Согласия и примирения.

О подвигах детей в военное время.. Города – герои.

### Учебно-тематический план

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Из них	
			теоретич	практич
1	Человек	4	2	2
2	Семья	7	4	3
3	Школа	7	4	3
4	Труд	5	4	1
5	Родина	9	6	3
6	Повторение	2	2	
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>22</b>	<b>12</b>