

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

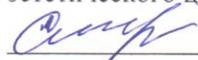
**Министерство образования и науки Курской области**

**Администрация города Щигры Курской области**

**МБОУ «СОШ №3 г. Щигры Курской области»**

РАССМОТРЕНО

на заседании  
методического  
объединения учителей  
истории, обществознания и  
эстетического цикла школы



Руководитель ШМО  
Силакова Н.И.  
Приказ №1 от «29»  
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
УВР



Сливнюк Е.А.  
протокол №14 от «29»  
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Степанов Е.А.  
Приказ №329 от «29»  
августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности «Творческая мозаика»**

для обучающихся 5-6 классов

Город Щигры, 2024

## Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

К результатам освоения программы курса следует отнести:

- Личностные результаты;
- Предметные результаты;
- Метапредметные результаты.

### *Личностные результаты:*

- интерес к предметно-исследовательской деятельности в творческой мастерской;
- ориентация на понимание предложений и оценок учителей и товарищей;
- понимание причин успеха в творческой мастерской;
- ориентация на оценку результатов собственной предметно-практической деятельности;
- умение оценивать работы одноклассников на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;
- интерес к различным видам конструкторско-технологической деятельности.

### *Метапредметные результаты:*

#### **Регулятивные**

- освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
- формирование умений ставить цель – создание творческой работы, планировать достижение этой цели, создавать вспомогательные эскизы в процессе работы;
- соотнесение целей с возможностями;
- определение временных рамок;
- определение шагов решения задачи;
- планирование последовательности шагов алгоритма для достижения цели;
- поиск ошибок в плане действий и внесение в него изменений.

#### **Коммуникативные**

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов – выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация; управление поведением партнёра – контроль, коррекция, оценка его действий;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации;
- умение обосновывать свою точку зрения (аргументировать, основываясь на предметном знании)
- способность принять другую точку зрения, отличную от своей
- способность работать в команде;

-выслушивание собеседника и ведение диалога.

### **Познавательные**

- умение задавать вопросы;
- умение получать помощь;
- умение пользоваться справочной, научно-популярной литературой, сайтами;
- построение логической цепи рассуждений.

### ***Предметные результаты:***

- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- соблюдение норм и правил безопасности труда и пожарной безопасности;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- дизайнерское проектирование технического изделия;
- моделирование художественного оформления объекта труда;
- разработка варианта рекламы выполненного технического объекта;
- развитие способностей к моторике и координации движений рук при работе с ручными инструментами.

### ***Оценка планируемых результатов освоения программы***

Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей проходит через участие их в выставках, конкурсах, фестивалях, массовых мероприятиях, создании портфолио.

Выставочная деятельность является важным итоговым этапом занятий

Выставки могут быть:

- однодневные - проводится в конце каждого задания с целью обсуждения;
- постоянные - проводятся в помещении, где работают дети;
- тематические - по итогу изучения разделов, тем;
- итоговые – в конце года организуется выставка практических работ учащихся, организуется обсуждение выставки с участием педагогов, родителей, гостей.

Создание портфолио является эффективной формой оценивания и подведения итогов деятельности обучающихся.

Портфолио – это сборник работ и результатов учащихся, которые демонстрирует его усилия, прогресс и достижения в различных областях.

В портфолио ученика включаются фото и видеоизображения продуктов исполнительской деятельности, продукты собственного творчества, материала самоанализа, схемы, иллюстрации, эскизы и т.п.

## **Содержание курса внеурочной деятельности 5-6 класс (34ч)**

### **1. Вводное занятие (1 ч.)**

Знакомство с основными направлениями работы на занятиях, материалами и оборудованием, инструктаж по правилам техники безопасности. Создание аппликации с использованием природных материалов (листьев, семян, шишек, цветов и др.). Создание поделок из природного материала.

2. Изготовление поделок из природных материалов (15 ч.)

Сбор природных материалов, подготовка материалов, выбор работ, изготовление работ.

3. Скрапбукинг, кардмейкинг (15 ч.)

Теоретические сведения: что это такое? История возникновения скрапбукинга. Инструменты и материалы, необходимые для скрапбукинга.

Практическая работа: изготовление открыток в разных техниках.

4. Работа с пластичными материалами (2 ч). Работа с пластичными материалами (соленое тесто, пластилин, воздушный пластилин). Создание поделок и рисунков.

5. Заключительное занятие (1 ч.)

Подведение итогов за год, презентация и выставка работ.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| №/п  | дата   | Название темы  |
|--|--------|--|
| <b><i>1. Вводное занятие 1ч.</i></b>                               |        |  |
| 1.   | 06.09. | «Мы знакомимся». Презентация.  |
| <b><i>2. Изготовление поделок из природных материалов 15ч.</i></b> |        |  |
| 2.   | 13. 09 | Сбор природного материала (цветы, листья, древесина, ягоды, семена, плоды) |
| 3.   | 20. 09 | Лисенок из колосков  |
| 4.   | 27. 09 | Изготовление аппликации  |
| 5.   | 04. 10 | Лисичка из сухой гортензии и физалиса                                      |
| 6.   | 11. 10 | Изготовление аппликации  |
| 7.   | 18.10  | Веточка рябины из бусин  |
| 8.   | 25.10  | Веточка рябины из бусин  |
| 9.   | 08.11  | Фоторамка из природного материала  |
| 10.  | 15.11  | Фоторамка из природного материала  |

|   |        |                                     |
|---|--------|-------------------------------------|
| 11.   | 22.11  | Воробушки из фисташковых скорлупок  |
| 12.   | 29.11  | Воробушки из фисташковых скорлупок  |
| 13.   | 06.12  | Божьи коровки                       |
| 14.   | 13.12  | Божьи коровки                       |
| 15.   | 20.12  | Подготовка работ к выставке         |
| 16.   | 27.12  | Выставка работ                      |
| <b><i>3. Скрапбукинг, кардмейкинг 15 ч.</i></b> |        |                                     |
| 17.   | 10.01  | История возникновения скрапбукинга. |
| 18.   | 17.01  | Снеговик                            |
| 19.   | 24.01  | Елочная игрушка                     |
| 20.   | 31.01  | Букашечки                           |
| 21.   | 07.02  | Букашечки                           |
| 22.   | 14.02  | Открытки к Дню Защитника Отечества  |
| 23.   | 21.02  | Открытки к Дню Защитника Отечества  |
| 24.   | 28.02  | Открытка на Масленицу               |
| 25.   | 07.03  | Цветочек для мамы                   |
| 26.   | 14.03  | Изготовление Пасхальных открыток    |
| 27.   | 21.03  | Изготовление Пасхальных открыток    |
| 28.   | 04.04. | Разноцветная закладка               |

|   |       |   |
|---|-------|---|
| 29.   | 11.04 | Разноцветная закладка                   |
| 30.   | 18.04 | Фронтальные письма                      |
| 31.   | 25.04 | Фронтальные письма                      |
| <b><i>4. Работа с пластичными материалами (2 ч)</i></b> |       |   |
| 32.   | 16.05 | Семейка лисичек (мухоморов, боровичков) |
| 33.   | 23.05 | Подснежники                             |
| <b><i>5. Заключительное занятие (1ч.)</i></b>           |       |   |
| 34.   | 23.05 | Выставка работ. Подведение итогов       |