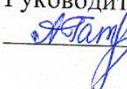


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
Администрация г. Щигры Курской области
МБОУ «СОШ №3 Г. ЩИГРЫ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ»

РАССМОТРЕНО на МО
классных руководителей
Протокол №1 от 29августа
Руководитель МО
 А.И.Гатилова

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по
УВР
 Е.А. Сливнюк
Протокол педагогического
совета №14 от 29 августа
2024 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социальной направленности
«Юные инспекторы движения»
(базовый уровень)

Возраст учащихся: 11-14лет
Срок реализации: 1 год

Автор- составитель:
Исаева Марина Александровна,
педагог дополнительного
образования

г. Щигры, 2024 г.

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	3
1.1 Отличительные особенности программы.....	4
1.2 Планируемые результаты.....	7
2. Содержание программы.....	8
2.1 Содержание учебного плана.....	9
2.2 Календарный учебный график.....	11
2.3 Оценочные материалы.....	11
2.4 Формы аттестации.....	11
3. Методические материалы	12
3.1 Условия реализации программы.....	14
4. Рабочая программа воспитания.....	14
5. Список литературы.....	16
6. Приложения.....	17

1. Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с нормативно- правовыми документами в сфере дополнительного образования:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);
2. Федеральный Закон от 14.04.2021] г. № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.:
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
7. Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России М 391 от 05.08.2020 г. (ред. от 26.07.2022 г.) «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021] г. № 4652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;
11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
12. Закон Курской области от 09.12.2013 г. № 121-ЗКО (ред. от 14.12.2020)г.

№ 113-ЗКО) «Об образовании в Курской области».

Направленность программы - социальная.

Актуальность программы. Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причём, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что обучающиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и объединения ЮИД. Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества всё усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации. Конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж лёгкое дело, а главное интересное. Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике. В том случае, когда обучающийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причём, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни. В конце курса дать возможность детям проверить свои знания и умения на школьных соревнованиях «Безопасное колесо» является лучшей проверкой работы данного объединения. Лучшие участники могут проявить себя в городских и областных соревнованиях «Безопасное колесо».

1.1 Отличительные особенности программы

В программе «Юные инспекторы движения» с целью повышения эффективности образовательного процесса используются современные педагогические технологии: проектирование, организаторские методы, информационные технологии обучения.

Главные принципы:

1. Деятельность объединения не должна нарушать учебного процесса школы;
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности;
3. Предполагает постепенное усложнение материала;
4. Добровольность участия в данном виде деятельности;

5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий;
6. Доброжелательная и непринуждённая обстановка работы объединения.

Социальная направленность программы «Юные инспекторы движения» состоит в том, что изучение детьми правил дорожного движения, приобщение к культуре поведения на дороге, формирование основ медицинских знаний даст возможность учащимся стать полноценными участниками безопасного дорожного движения: пешеходами, пассажирами, водителями.

Адресат программы «Юные инспекторы движения»: в работе объединения участвуют обучающиеся 5-8 классов. Пол обучающихся не имеет значения. Создаётся актив детей для оказания помощи изучению правил дорожного движения во всех классах среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Объём и срок реализации программы:

Программа рассчитана на 1 год и содержит 72 часа:

Образовательная программа включает в себя теоретическую и практическую части. Занятия групповые (15 человек) – 2 раза в неделю по 1 часу.

Возраст детей в группах – 11-14 лет.

Целью программы является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведёт к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

Задачи:

Воспитательные:

- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

Обучающие:

- Научить основным правилам дорожного движения;
- Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

Развивающие:

- Развивать мотивацию к безопасному поведению;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

Организационно-педагогические условия реализации программы: Набор детей проводится как вначале, так и во время обучения, благодаря гибкой системе занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа. Это теоретические и практические занятия. На занятиях обучающиеся проходят теоретический материал и закрепляют свои знания на практике. Количество обучающихся в группе -15 человек .

Формы проведения занятий: Программа предполагает групповые занятия, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний правил дорожного движения и профилактике детского дорожно - транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия;
- игровые тренинги;
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх;
- экскурсии;
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины;
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет;
- разработка проектов по правилам дорожного движения;
- встреча с работниками ГИБДД;
- просмотр видеофильмов.

Основные формы деятельности объединения по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы. В работе объединения участвуют обучающиеся 5-8 классов. Создаётся актив детей для оказания помощи изучению правил дорожного движения во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Основные методы, используемые для реализации программы «Юные инспекторы движения»:

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа кружка «ЮИД» относится к социальной направленности: создаются условия для социальной практики обучающихся в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных видах деятельности:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;

- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

1.2 Планируемые результаты программы «Юные инспекторы движения»

Личностные, метапредметные и предметные результаты, получаемые обучающимися в результате освоения программы:

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- обучающиеся научиться понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- обучающиеся научиться осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательная УУД:

- обучающиеся научиться проводить сравнение и классификацию объектов;
- обучающиеся научиться понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- обучающиеся научиться проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

- обучающиеся научиться работать в группе, учитывать мнение партнёров, отличные от собственных;
- обучающиеся научиться обращаться за помощью;
- обучающиеся научиться предлагать помощь и сотрудничество;

- обучающиеся научиться слушать собеседника;
- обучающиеся научиться формулировать свои затруднения;
- обучающиеся научиться формулировать собственное мнение и позицию;
- обучающиеся научиться договариваться и приходить к общему решению;
- обучающиеся научиться осуществлять взаимный контроль;

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения;
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

Выполнение задач, стоящих перед программой позволит:

- Сокращение количества дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся;
- Повышение уровня теоретических знаний по правилам дорожного движения;
- Расширить знания обучающихся об истории правил дорожного движения;
- Повысить дорожную грамотность обучающихся;
- Сформировать мотивационно - поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
- Повысить ответственность детей за своё поведение на дороге.

Способы определения результативности усвоения программы обучающимися

Результат освоения программы определяется соблюдением обучающимися правил дорожного движения, участием в конкурсах, викторинах, соревнованиях, работой над творческими заданиями, активностью в пропаганде безопасного поведения на улице среди сверстников, результатами учебного тестирования.

2. Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности	1	1	0	Учебное тестирование для эрудитов по истории правил дорожного движения
2	Юный инспектор движения	5	3	2	Интерактивные

					учебное тестирование по правилам дорожного движения
3	История ГИБДД	3	2	1	Встреча и беседа с инспектором ГИБДД
4	Правила дорожного движения (ПДД)	12	10	2	Просмотр презентаций по пропаганде правил дорожного движения
5	Дорожные знаки	16	10	6	Учебное тестирование по теме «Дорожные знаки»
6	Акция - как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	1	0	1	Акция по пропаганде правил дорожного движения среди детей, их родителей
7	Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние велосипедиста	7	3	4	Учебное тестирование «Правила движения на велосипеде»
8	Повторение правил безопасности на улице зимой	1	1	0	Конкурс рисунков «Осторожно - дорога зимой! »
9	Пропаганда изучения правил дорожного движения	2	1	1	Оформление стенда «Уголок безопасности»
10	Основы медицинских знаний	12	10	6	Встреча и беседа с врачом школы
11	Виды транспорта	3	2	1	Фотоконкурс «Виды транспорта »
12	Проверка знаний по правилам дорожного движения	5	5	0	Участие в конкурсе «Безопасное колесо»
ИТОГО		72	48	24	

2.1 Содержание учебного плана

Тема № 1. Вводное занятие. Техника безопасности

Теория. Ознакомление с правилами техник безопасности. Цели и задачи на год.

Тема № 2 «История развития ЮИД»

Теория. Изучение истории возникновения и развития ЮИД.

Практика. Оформление стенда.

Тема №3 «История ГИБДД»

Теория. Знакомство с историей развития ГИБДД, с особенностями и достоинствами профессии сотрудника ГИБДД. Знакомство с символикой ГИБДД.

Практика. Встреча с сотрудниками ГИБДД.

Тема №4 «Правила дорожного движения»

Теория. Статистика дорожно-транспортных происшествий. Повторение прав и обязанностей пешехода. Правила перехода перекрёстка. Правила поведения пассажиров в общественном транспорте. Просмотр учебного фильма «Азбука Безопасности на дороге».

Практика. Подбор материала для презентации на тему «Правила дорожного движения». Подготовка презентаций на тему: «Правила дорожного движения».

Тема №5 «Дорожные знаки»

Теория. Знакомство с историей появления дорожных знаков. Повторение классификации дорожных знаков.

Практика. Викторины «Азбука безопасности» для обучающихся объединения. Разработка положения школьного конкурса рисунков «Безопасность глазами детей». Итоговое занятие – диспут.

Тема №6 «Акция - как форма профилактики ДДТТ»

Теория. Что такое акция, виды акций, особенности их проведения.

Практика. Проведение акции «Письмо водителю».

Тема №7 «Правила велосипедиста»

Теория. Знакомство с историей появления велосипеда. Повторение прав и обязанностей велосипедиста.

Практика. Решение тематических карточек. Отработка технических элементов на велосипеде («качели», «восьмерка», «круг», «слалом» и др.) с участниками школьного этапа конкурса «Безопасное колесо». Сборка и разборка велосипеда.

Тема №8 «Повторение правил безопасности на дорогах зимой»

Теория. Гололед. Пурга. «Осторожно сосульки!».

Тема №9 «Пропаганда изучения правил дорожного движения»

Теория. Формы пропаганды изучения правил дорожного движения.

Практика. Проведение конкурса рисунков «Моя дорога домой». Просмотр учебного фильма «Азбука безопасности на дороге».

Тема №10 «Основы медицинских знаний»

Теория. Классификация кровотечений, способов остановки кровотечений.

Изучение основ накладывания повязок при ранах, ушибах, растяжениях, вывихах и переломах. Транспортировка пострадавших. Теоретические основы помощи при ожогах и отморожениях, остановке дыхания, тепловых и солнечных ударах, отравлениях, при укусах змей и насекомых.

Практика. Наложение жгута, повязок на практике. Проведение веселых стартов «Оказание первой медицинской помощи» внутри группы. Подготовка фотоотчета о проделанной работе.

Тема №11 «Виды транспорта»

Теория. Знания обеспечения личной безопасности на наземных видах транспорта, на водном и воздушном транспорте.

Практика. Проведение тестов для проверки знаний. Просмотр учебного фильма «Азбука дороги».

Тема №12 «Проверка знаний по правилам дорожного движения»

Теория. Знакомство с формами проверки знаний по правилам дорожного движения.

Практика. Проверка знаний по правилам дорожного движения. Подведение итогов обучения по программе «ЮИД». Награждение лучших обучающихся ЮИД.

Ожидаемые результаты:

- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы;
- Снижение уровня и сокращения случаев детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

2.2 Календарный учебный график

Год обучения, номер группы	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной аттестации
2024-2025	02.09.2024	31.05.2025	34	72	72	2 раза в неделю по 1 часу	15-31 мая 2025

2.3 Оценочные материалы

Представляют собой комплекс контрольно- измерительных материалов, диагностических методик, позволяющих определить достижение обучающимися планируемых результатов по Программе.

Практическое задание. Выполняется после изучения теоретического курса. Применение полученных знаний на практике.

Творческое задание. Самостоятельное выполнение заданий по заданной теме.

Фронтальный опрос. Блиц-опрос по предыдущим темам, развёрнутый опрос, опрос с элементами рассуждений. Этап проверки качества освоения знаний. Применяется на каждом занятии.

Задание для самостоятельной работы. Для закрепления изученного материала

2.4 Формы аттестации

Освоение данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся. Она предусматривает теоретическую и практическую подготовку обучающихся в соответствии с требованиями дополнительной общеразвивающей программы. По итогам аттестации определяется уровень освоения программы (зачет/незачет). Форма промежуточной аттестации: зачет в виде представление собственного портфолио выполненных работ.

Текущий контроль успеваемости обучающихся — это систематическая проверка образовательных достижений обучающихся, проводимая педагогом дополнительного образования в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ. Программой предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости учащихся не реже 1 раза в полугодие, по определенным разделам программы. Текущий контроль проводится в форме зачета в виде: практических заданий, беседы по пройденным темам, устного опроса и представление своих работ на выставках различного уровня. Он позволяет воспитанникам усвоить последовательность необходимых операций.

3. Методические материалы

Деятельность объединения «ЮИД» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

- в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил дорожного движения, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение);
- в воспитании – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

- Викторина «Олимпиада автоэрудитов (по истории правил дорожного движения);

- Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий);
 - Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихотворений по правилам дорожного движения, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами);
 - Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в дорожно-транспортных происшествиях);
 - Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах);
 - Викторины, конкурсы, кроссворды;
 - Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам дорожного движения);
 - Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах;
 - Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом»;
 - Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по правилам дорожного движения.
- Занятия проводятся в кабинете.

Методическое оснащение:

- билеты по правилам дорожного движения, страхованию, медицине;
- рисунки ребят с конкурсов по правилам дорожного движения;
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений;
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- методические пособия для изучения правил дорожного движения по программе в классах;
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения правил дорожного движения в начальных классах.

Подведение итогов осуществляется путём конкурсных встреч, проводимых по специальному плану на основе положения о Российском смотре «Безопасное колесо». Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

В процессе реализации программы применяются следующие **методы и приемы обучения:**

- наглядно-слуховой метод (рассказ педагога, личный показ педагога с комментариями);
- наглядно-зрительный метод (личный показ педагога, просмотр образцов, наглядных пособий);
- словесный метод (рассказ, объяснение);
- практический метод (совместная работа по созданию фото и видео, самостоятельная работа);

- репродуктивный метод (объяснение на основе пройденного);
- метод формирования интереса к учению (игра, создание ситуаций успеха, приёмы занимательности);
- метод творческих заданий (творческие задания по теме занятия);
- поисково-исследовательский (подготовка к проектной деятельности);
- проблемный (поиск способов разрешения проблемных ситуаций);
- метод контроля (наблюдение, опросы);
- метод самоконтроля учащихся (самопроверка, самооценка результатов).

В сочетании используются словесный, наглядный, практический методы как методы передачи и восприятия информации.

Педагогические технологии. В образовательном процессе используются следующие педагогические технологии: технология развивающего обучения, технология группового обучения, технология разноуровневого обучения, технология дифференцированного обучения, технология сотрудничества, здоровьесберегающая технология, технология создания ситуации успеха.

Примерный алгоритм учебного занятия

Организационный этап

1. Организация учащихся на начало занятия.
2. Повторение правил безопасной работы с материалами и инструментами.
3. Подготовка учебного места к занятию.
4. Тематическая беседа.

Основной этап

1. Повторение учебного материала предыдущих занятий. Тематический опрос.
2. Освоение теории нового учебного материала.
3. Выполнение заданий и практической работы по тематике разделов.
4. Дифференцированная самостоятельная творческая работа.
5. Анализ работ. Коррекция возможных ошибок.
7. Регулярные физкультминутки и упражнения для глаз.

Завершающий этап

1. Рефлексия, самоанализ результатов.
2. Общее подведение итогов занятия.
3. Мотивация учащихся на последующие занятия.

3.1 Условия реализации Программы

Материально-техническое обеспечение. Кабинет. Для занятий объединения используется просторное светлое помещение, отвечающее санитарно-эпидемиологическим требованиям к учреждениям дополнительного образования (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г). Помещение сухое, с естественным доступом воздуха, легко проветриваемое, с достаточным дневным и искусственным освещением. Кабинет эстетически оформлен, правильно организованы рабочие

места. Места хранения инструментов и материалов соответствуют технике безопасности.

Оборудование. Столы и стулья ученические, доска напольная, стенды, микрофон, компьютер с экраном и проектором; плакаты по правилам дорожного движения; препятствия из автогородка, наличие форменной одежды для отряда.

Кадровые условия. Программу реализует педагог дополнительного образования, имеющий профессиональную подготовку по профилю деятельности и соответствующий требованиям профессионального стандарта по должности «педагог дополнительного образования».

4. Рабочая программа воспитания

Цель — создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Задачи:

- способствовать развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способной вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие ее субъективной позиции;
- формировать у обучающихся гражданскую ответственность, культуру и инициативность, самостоятельность и толерантность, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации в социуме;
- развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
- воспитывать чувства коллективизма и взаимовыручки;
- пропагандировать здоровый образ жизни.

Направления деятельности: духовно-нравственное, экологическое, здоровьесберегающее, гражданско-патриотическое, культурологическое.

Планируемые результаты:

- приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе;
- формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию;
- формирование ценностных установок и социально- значимых качеств личности;
- проявление активного участия в социально- значимой деятельности.

Календарный план воспитательной работы

1. Воспитательные мероприятия

Сроки	Название мероприятия	Форма	Место	Ответственный
--------------	-----------------------------	--------------	--------------	----------------------

			проведения	
сентябрь	«Безопасные дороги»	Онлайн-олимпиада	МБОУ «СОШ №3»	Исаева М.А.
октябрь	Неделя безопасности дорожного движения «У светофора каникул нет»	Беседа	МБОУ «СОШ №3»	Исаева М.А.
ноябрь	Конкурс рисунков «Соблюдаем правила ДД».	Выставка	МБОУ «СОШ №3»	Исаева М.А.
декабрь	Конкурс фотографий «Дорога и дети».	Фотовыставка	МБОУ «СОШ №3»	Исаева М.А.
январь	Минутки безопасности «Особенности поведения на дороге в зимний период».	Беседа	МБОУ «СОШ №3»	Исаева М.А.
февраль	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо».	Тестирование	МБОУ «СОШ №3»	Исаева М.А.
март	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо».	Видеоролик	МБОУ «СОШ №3»	Исаева М.А.
апрель	Экскурсия «Я - пешеход и пассажир»	Экскурсия	Спортивная площадка	Исаева М.А.
май	Неделя БДД «У светофора каникул нет»	Игра	МБОУ «СОШ №3»	Исаева М.А.

2. Участие обучающихся в воспитательных мероприятиях учреждения

Сроки	Название мероприятия	Форма	Место проведения	Ответственный
сентябрь	«День здоровья»	Конкурсная программа	МБОУ «СОШ №3»	Жемерикин Ю.В.
октябрь	«День отца в России»	Праздник	МБОУ «СОШ №3»	Сливнюк Е.А.
март	«Международный женский день»	Конкурсная программа	МБОУ «СОШ №3»	Куликова А.Ю.
апрель	«День здоровья»	Конкурсная программа	МБОУ «СОШ №3»	Казаков А.В. Ханин П.Н.

3. Участие обучающихся в городских воспитательных программах

Сроки	Название мероприятия	Форма	Место проведения	Ответственный
--------------	-----------------------------	--------------	-------------------------	----------------------

октябрь	«Детству-безопасные дороги»	конкурс	МБОУ «СОШ №3»	Куликова А.Ю.
апрель	«Безопасное колесо»	конкурс	МБОУ «СОШ №3»	Исаева М.А.

5. Список литературы

1. Алексеев А.П.- М.: Эксмо, 2013г.-144 с.
2. Алексеев А.П. Правила дорожного движения 2023 с иллюстрациями с последними изменениями/А.П. Алексеев- М.: Эксмо, 2023г.-160 с.
3. Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростов н/д, 2011г.
4. Громаковский А.А. Правила дорожного движения для начинающих 2023 (со всеми последними изменениями)/А.А. Громаковский. - М.: Эксмо,2023. - 208с.
5. Изучение правил дорожного движения. - Вологда, 2022г.
6. Комментарии к Правилам дорожного движения, 2022г.
7. Кузнецов В.В., Цыпкин А.Е. От велосипедиста до автомобиля. Пособие для учителя и учащихся. - Библиотека газеты: Ежедневные новости. Подмосковье, 2011г.
8. Максиняева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М, 2012г.
9. Методические рекомендации по организации работы среди учащихся школ по правилам дорожного движения. - Майкоп, 2012г.
10. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Вологда, 2011г.
11. Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. - Новосибирск – 2012г.
12. Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Методические материалы. - Вологда, 2012г.
13. Романова Е.А. Занятия по правилам дорожного движения/Е.А. Романова-М.: ТЦ Сфера, 2013-64с.
14. У светофора каникул нет/ рекомендации/. - Вологда, 2011г.
15. Учителю о правилах дорожного движения. / Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. – М., Просвещение, 2021г.
16. Финкель А.Е. Правила дорожного движения в рисунках (редакция 2016.)/А.Е. Фикель.- М.:Эксмо,2016.-104с.
17. Эйгель С.И. Словарь дорожных знаков. - Эксмо-Пресс, Москва,2011г.
18. Эйгель С.И. 25 уроков по ПДД. - Эксмо-Пресс, Москва, 2012г.

6. Приложения

Приложение 1

Календарно- тематическое планирование

№ П/П	Дата план	Тема занятия	Количество часов	Форма/ тип занятия	Место проведения	Форма контроля
1		Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях, на соревнованиях, на занятиях с велосипедами	1	теория	Кабинет	опрос
2		Знакомство с программой. Цели и задачи.	1	теория	Кабинет	опрос
3		История развития ЮИДА	1	теория	Кабинет	тестирование
4		Символика ЮИДА	1	Теория	Кабинет	опрос
5-6		«Уголок безопасности»	2	практика	Кабинет	выставка
7		История развития ГИБДД	1	теория	Кабинет	тестирование
8		Особенности и достоинство профессии сотрудника	1	практика	Кабинет	опрос
9-10		Особенности и достоинство профессии сотрудника ГИБДД	2	практика	Кабинет	опрос
11-12		Статистика ДТП. Права и обязанности пешехода.	2	теория	Кабинет	опрос
13-14		Права и обязанности пешехода.	2	теория	Кабинет	тестирование
15-16		Перекрёсток.	2	теория	Кабинет	опрос
17-18		Правила поведения в общественном транспорте	2	теория	Кабинет	опрос
19-20		Права и обязанности пешехода.	2	теория	Кабинет	опрос
21-22		Перекрёсток	2	практика	Кабинет	самостоятельное выполнение заданий
23-24		Классификация дорожных знаков	2	теория	Кабинет	опрос
25-26		Экскурсия на перекрёсток	2	практика	Перекрёсток	практическое задание
27-28		Классификация	2	теория	Кабинет	опрос

		знаков				
29-30		Викторина «Азбука безопасности»	2	практика	Кабинет	опрос
31-32		Классификация знаков	2	теория	Кабинет	тестирование
33-34		Классификация знаков	2	теория	Кабинет	опрос
35-36		Конкурс рисунков «Безопасность глазами»	2	практика	Кабинет	выставка
37-38		Классификация знаков	2	практика	кабинет	тестирование
39		Акция - как форма профилактики ДДТТ	1	практика	Кабинет	фотоотчёт
40-42		Велосипед - техническое средство	2	теория	Кабинет	опрос
43		Велосипед - техническое средство	1	теория	Кабинет	опрос
44-45		Отработка технических элементов на велосипеде	2	практика	Спортивная площадка	практическое задание
46-47		Отработка технических элементов на велосипеде	2	практика	Спортивная площадка	фотоотчет
48		Повторение правил безопасности на дороге зимой	1	теория	Кабинет	опрос
49		Викторина «Я пешеход»	1	практика	Кабинет	опрос
50-52		Основы медицинских знаний	3	теория	Кабинет	опрос
53-55		Первая медицинская помощь и её правила оказания	3	теория	Кабинет проектной деятельности	опрос
56-57		Способы остановки кровотечений	2	теория	Кабинет	опрос
58-59		Раны, ушибы, растяжения	2	теория	Кабинет	опрос
60-62		Раны, ушибы, растяжения Способы наложения повязок	3	практика	Кабинет	фотоотчёт
63-65		Переломы и вывихи. Транспортировка пострадавшего	3	практика	Кабинет	выполнение заданий
66-67		Правила	2	теория	Кабинет	опрос

		поведения в транспорте				
68		Конкурс рисунков «Виды транспорта»	1	практика	Кабинет	выставка
69-70		Викторина «Весёлый светофор»	2	теория	Кабинет	опрос
71		Проверка знаний ПДД	1	теория	Кабинет	опрос
72		Проверка знаний ПДД. Итоговое занятие	1	теория	Кабинет	опрос