

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3 г.Щигры Курской области»  
306530, Курская область, г.Щигры, ул. Лермонтова 15,  
тел. 8 (47145) 4-01-60, e-mail: shigry70@mail.ru

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
Протокол № 11  
от «02» октября 2023 г.

Утверждено  
директором школы  
Приказ № 312  
от «03» октября 2023 г.



**Положение**  
**об организации самоподготовки**  
**в «Школе полного дня»**  
**МБОУ «СОШ №3 г.Щигры Курской области»**

Щигры -2023 г.

## **I. Общие положения**

- 1.1. Самоподготовка – ежедневное внеурочное занятие, предусматривающее выполнение заданий учителя. В рамках часов, выделяемых на организацию самоподготовки, рекомендуется организовывать развивающую и проектную деятельность обучающихся, индивидуальную и групповую деятельности, объединить учебную и внеучебную сферы деятельности в условиях учебного сообщества. В целях предотвращения перегрузки обучающихся рекомендуется чередование различных видов деятельности.

## **II. Цель и задачи самоподготовки**

- 2.1. Цель самоподготовки – привить обучающимся навыки самообразовательной работы по планированию, усвоению, закреплению, контролю и оценке полученных знаний.
- 2.2. Задачи самоподготовки:
- способствовать прочному усвоению знаний образовательных программ;
  - формирование навыков работы с учебной, справочной литературой;
  - развитие познавательных возможностей обучающихся;
  - формирование личностных качеств обучающихся (дисциплинированности, прилежания, усидчивости, самостоятельности, ответственности, чувства коллективизма и др.)

## **III. Задачи учителя (воспитателя) при проведении самоподготовки**

- 3.1. Задачи учителя (воспитателя):

- прививать и развивать навыки систематической самостоятельной работы, получения знаний;
- обучить рациональным приемам работы над заданиями по разным предметам;
- учить организованности в работе, прививать навыки культуры труда.

## **IV. Структурные элементы**

- 4.1. Самоподготовка проводится с 15.20 до 17.55 часов.

- 4.2. Структура самоподготовки:

- вводная часть – 5-12 минут;
- самостоятельная работа обучающихся;
- подведение итогов.

- 4.3. Объем домашнего задания не должен превышать 1/3 материала, усвоенного на уроке.

- 4.4. Самоподготовка включает в себя 45-минутные занятия, 10-минутные паузы.

Для обучающихся 1 - 4-х классов на самоподготовку отводится 60-минут. После 45-минутных занятий следует 10-минутная пауза.

Для обучающихся 5 - 7-х классов на самоподготовку отводится 1 час 15 минут, через каждые 45 минут занятий – 10-минутные паузы.

Для обучающихся 8 – 9 классов на самоподготовку отводится 1 час 30 минут, через каждые 45 минут занятий – 10-минутные паузы.

## **У. Требования у самоподготовке обучающихся**

5.1. К организованности самоподготовки обучающихся предъявляются следующие требования:

- создание необходимых условий для занятий самоподготовкой (классные комнаты должны быть убраны, проветрены, подготовлены учебные пособия, справочники, словари и т.д.);
- строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований;
- глубокое и всестороннее знание уровня образовательной подготовленности, индивидуальных способностей обучающихся;
- оказание помощи обучающимся в процессе самоподготовки;
- обучение рациональным приёмам учебного труда;
- обеспечение обратной связи, дающей информацию о результатах учебной деятельности на всех этапах обучения;
- формирование навыков самостоятельного учебного труда, рационального использования времени, отведенного для работы;
- применение разнообразных видов и форм занятий на самоподготовке;
- представление определенной группе обучающихся в ходе выполнения домашних заданий полной самостоятельности.

5.2. Организационно-дисциплинарные требования к самоподготовке обучающихся:

- точное соблюдение начала и конца самоподготовки;
- подчинение указаниям учителей, воспитателей;
- наличие всех необходимых для занятий принадлежностей и учебников;
- обеспечение порядка на рабочем месте;
- экономия и полное расходование времени, отведенного на самоподготовку.

5.3. Гигиенические требования к самоподготовке обучающихся:

- равномерная и достаточная освещенность всего помещения;
- регулярное перемещение обучающихся из менее освещенной части класса в более освещенную в течение недели, месяца;
- чистота оконных стекол;
- недоступность затемнения окон шторами, цветами;
- использование в весеннее время просвечивающихся штор на окнах для защиты от прямых солнечных лучей;
- поддержание нормального температурного режима;
- регулярное проветривание классных комнат;
- использование школьной мебели в соответствии с возрастными данными обучающихся;

- влажная уборка помещения перед самоподготовкой;
- поддержание чистоты и порядка в классе;
- соблюдение обучающимися личной гигиены;
- сохранение у обучающихся правильной позы во время работы;
- проведение физкультминуток;
- особое отношение к ослабленным болезнью обучающимся;
- устранение шумовых раздражителей;
- предоставление при длительной самоподготовке перерывов на неорганизованный отдых.

#### 5.4. Дидактические требования к самоподготовке обучающихся:

- регулярное проведение занятий в определенное время, с определенной продолжительностью;
- самостоятельное выполнение заданий обучающимися;
- поэтапная проверка заданий (самопроверка, взаимопроверка, проверка воспитателя);
- индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися;
- взаимодействие учителей и воспитателей групп продленного дня по вопросам объема и характера домашних заданий.

#### 5.5. Воспитательные требования к самоподготовке обучающихся:

- отказ от применения каких – либо мер наказания;
- использование разных форм одобрения, стимулирующих любые проявления самостоятельности при выполнении домашнего задания;
- недопустимость во время самоподготовки назидательных бесед с обучающимися, замечаний, которые отвлекают их от работы;
- поощрение настойчивости и упорства обучающихся при работе над домашним заданием;
- привлечение обучающихся к посильной помощи товарищам при условии выполнения ими своих уроков.