**Школа полного дня**- это система работы учреждения, позволяющая наиболее полно объединить учебную и внеурочную сферы деятельности ребенка, сформировать образовательное пространство учреждения, объединив образовательные, социокультурные и оздоровительные процессы.

     Цель педагогической деятельности Школы полного дня - формирование личности воспитанника (каким он должен быть, какими чертами характера обладать).   Личностные качества, способствующие успешной социализации обучающихся, которые необходимо развивать в школе полного дня, можно представить в виде четырех блоков, характеризующих сумму проблем развития личности на современном этапе:

* социально-активная жизненная позиция, участие в общественной работе, коллективизм и др.;
* дисциплинированность, добросовестное отношение к учебе, работе и т.д.;
* качества, характеризующие культурно-познавательную деятельность и активность, рациональное использование свободного времени, стремление к знаниям и т.д.;
* уважение к другим людям, честность, искренность, справедливость, толерантность и др.

Основные задачи школы полного дня:

1. Объединение в единый функциональный комплекс образовательный, воспитательный и развивающий процессы.
2. Оптимизация процессов развития детей через интеграцию урочной и внеурочной деятельности.
3. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
4. Развитие известных и новых форм досуговой деятельности.
5. Создание атмосферы сотрудничества, сотворчества учителей, учащихся и родителей.
6. Создание условия для самовыражения, самоопределения каждого конкретного обучающегося, способствующие развитию стремления к непрерывному образованию в течение всей активной жизни человека.
7. Обеспечение взаимодействия с семьей по вопросам воспитания и образования детей, сохранения их здоровья и реализации комплекса мер по социальной защите детства.